

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №101
Адмиралтейского района Санкт–Петербурга
Протокол № 3-р от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ № 101
Л.Г. Патрикеева
Приказом № 3-р от 30.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад
№ 101 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

(1 до 3 лет)

№	Образовательные области Деятельность Виды деятельности	Кол-во в неделю		Кол-во в уч. году	
		1-2 лет	2-3 лет	1-2 лет	2-3 лет
1	Познавательное развитие				
	Игры-занятия со строительным материалом	1		36	
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2		72	
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозор		1		36
	Формирование элементарных математических представлений		1		36
2	Речевое развитие				
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3		108	
	Развитие речи		2		72
	Чтение художественной литературы ежедневно в ходе режимных моментов				
3	Художественно-эстетическое развитие				
	Изобразительная деятельность. <i>(Рисование)</i>		1		36
	Изобразительная деятельность. <i>(Лепка)</i>		1		36
	Музыкальная деятельность <i>(Музыка)</i>	2	2	72	72
	Конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю (2-3 года)				
4	Физическое развитие				
	Двигательная деятельность <i>(Физкультура)</i>	2	2	72	72
	Физическая культура на воздухе		1		36
5	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов			
	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игры), а также интеграция с различными видами деятельности Коммуникативная. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности				
	ИТОГО	10	11	360	396

(от 3 до 7 лет)

№	Образовательные области Деятельность Виды деятельности	3-5 года	5-7 лет
		Кол-во в неделю (кол-во за уч. год)	Кол-во в неделю (кол- во за уч. год)
1	Познавательное развитие		
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (36)	1 (36)
	Формирование элементарных математических представлений	1 (36)	2(72)
2	Речевое развитие		
	Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (Развитие речи)	1 (36)	2 (72)
	Обучение грамоте		
	Восприятие художественной литературы и фольклора (Литература)	Ежедневно в ходе режимных моментов	
3	Художественно-эстетическое развитие		
	Изобразительная деятельность (Рисование)	1 (36)	2 (72)
	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5 (18)	0,5 (18)
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	0,5 (18)	0,5 (18)
	Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (Музыка)	2 (72)	2 (72)
4	Физическое развитие		
	Двигательная деятельность (овладение основными движениями) (Физкультура)	3 (108)	3 (108)
5	Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов	
	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игры), а также интеграция с различными видами деятельности. Коммуникативная. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, а также интеграция с различными видами деятельности. Занятия с психологом.		
	Итого в неделю	10	12
	Итого за учебный год	360	468